

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №1 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

*Анализ ШМО классных руководителей
за
2020 – 2021 учебный год*

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Методическое объединение классных руководителей в 2020 – 2021 учебном году работало над темой «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России».

ШМО классных руководителей, руководствуясь целью: «повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей» ориентировалось на решение следующих задач:

- Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.
- Изучение, обобщение и использование на практике педагогического опыта классных руководителей.
- Создание оптимальных условий для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.
- Развитие таких качеств личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, гражданственности, инициативность, стремление к честности и порядочности.
- Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.
- Вооружать классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм работы с одарёнными детьми.

Классные руководители работают по следующим направлениям:

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Система воспитательной работы в школе по направлениям:
 - гражданско–патриотическое воспитание;
 - духовно-нравственное воспитание;
 - правовое воспитание;
 - художественно-эстетическое;
 - экологическое;
 - спортивно-оздоровительное.

Каждый классный руководитель работает над своей методической темой по индивидуальному плану самообразования.

№	ФИО	Класс	Кол-во детей	Тема самообразования
1	Мельникова Надежда Андреевна	1	17	Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации
2	Андриянова Людмила Александровна	2	12	Формирование УУД на уроках математики в рамках реализации ФГОС
3	Иванова Лариса Юрьевна	3	12	Развитие обучающихся в процессе формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС

4	Магомедова Карина Багаутдиновна	4	10	Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий
5	Яманаева Гульфия Шикуровна	5	10	Формирование духовно – нравственных ценностей у обучающихся средствами искусства
6	Гарифуллина Гульсирень Махмутовна	6	12	Воспитание духовно – развитой личности с позитивным отношением к жизни, учёбе и активной гражданской позицией
7	Лебедева Регина Марселевна	7	9	Воспитание нравственных норм поведения в коллективе и в обществе
8	Иксанова Елена Геннадьевна	8	17	Воспитание сплочённого детского коллектива и развитие самостоятельности
9	Мишкина Анна Павловна	9	11	Самоуправление как способ социализации учащихся

В течении 2020 – 2021 учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы и обсуждены следующие темы:

Заседание № 1. Организация учебно – воспитательной работы на 2020 – 2021 учебный год.

Были даны рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей; Ознакомились с общешкольным планом воспитательной работы; Выбрали темы самообразования.

Заседание № 2.

Классные руководители поделились опытом. Разобрали: Физкультурно – спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни; Профилактика вредных привычек школьников (из опыта работы классных руководителей). А так же поговорили о патриотическом воспитании, про системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся.

Заседание № 3.

Каждым классным руководителем была проведена работа по формированию толерантных отношений у школьников. Говорили о современных воспитательных технологиях и формирования активной гражданской позиции.

Заседание № 4. Подведение итогов работы ШМО классных руководителей. Анализ работы МО за 2020 -2021 учебный год.

Каждым классным руководителем была проведена работа по предупреждению ДДТП, по предотвращению детского суицида, употребление ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма.

В течении года большое внимание уделялось вопросам с детьми «группы риска». Классные руководители в связи с этим вели тетради индивидуальной работы с «трудными детьми» и детьми из неблагополучных семей, посещали детей «группы риска» на дому.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 – 2021 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Гражданско – патриотическое направление

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.
- Беседа о понятиях «Миролюбие», «Гражданское согласие».
- Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».
- Классные часы «Единство навсегда».
- посвященные Дню Конституции РФ.
- Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах.

Духовно-нравственное направление

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного : "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда стобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

Учащиеся активно принимали участие в муниципальных конкурсах «Мир моих увлечений», «Мама – это значит жизнь», «Читающая мама – читающая страна» и т.д.

Правовое направление

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу.

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

- Профилактическая беседа на тему: «Закон и порядок»
- Профилактическая беседа на тему: «Проступок, правонарушения, преступления»

Художественно-эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Праздник "День Знаний" – проходил традиционно во дворе школы, где наторжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов. ВидеоКонцерт, посвященный Дню Учителя
 - КоДню Матери учащиеся школы проявили себя в чествовании мам.
- И т.д.

Экологическое направление

Участие в муниципальных конкурсах:

- Конкурс рисунков, исследовательские работы отсылали
- Экологический марафон
- Экологическая операция «Чистый вторник»

Правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.

Спортивно-оздоровительное направление

Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе.

Внеклассные занятия влияют на физическое развитие учащихся школьного возраста. У обучающихся углубились знания, расширился и закрепился арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта. Обучающиеся достигли более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщились к регулярным занятиям физической культурой, сформировался интерес к занятиям и соревнованиям.

Учебно-воспитательная работа

В течение 2020-2021 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случаях длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали семью по месту жительства обучающихся.

Руководитель МО классных руководителей

Лебедева Р.М.